 **Тематична контрольна робота №6. 5 кл.**

**Варіант 1**

**І-ІІ рівень**

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. Із 28 учнів 5 класу 13 відвідують математичний гурток. Яка частина учнів класу відвідує математичний гурток?

а) ; б) ; в) ; г) 

1. Як називають соту частину дециметра?

а) сантиметр; б) кілометр; в) метр; г) міліметр.

1. У класі 28 учнів, з них  становлять хлопчики. Скільки хлопчиків навчається в класі?

а) 16; б) 21; в) 49; г) 24.

1. Яке з наведених чисел не задовольняє нерівність ?

а) ; б) ; в) ; г) 

**Тематична контрольна робота №6. 5 кл.**

**Варіант 2**

**І-ІІ рівень**

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. Із 26 учнів 5 класу 20 відвідали музей. Яка частина учнів класу відвідала музей?

а) ; б) ; в) ; г) 

1. Як називають тисячну частину кілограма?

а) тонна; б) центнер; в) грам; г) міліграм.

1. У Микити було 36 зошитів, з них  становили зошити в клітинку. Скільки зошитів у клітинку було у Микити?

а) 81; б) 16; в) 20; г) 32.

1. Яке з наведених чисел не задовольняє нерівність ?

а) ; б) ; в) ; г) 

**Тематична контрольна робота №6. 5 кл.**

**Варіант 1**

**І-ІІ рівень**

У завданнях 1-6 виберіть правильну відповідь.

1. Із 28 учнів 5 класу 13 відвідують математичний гурток. Яка частина учнів класу відвідує математичний гурток?

а) ; б) ; в) ; г) 

1. Як називають соту частину дециметра?

а) сантиметр; б) кілометр; в) метр; г) міліметр.

1. У класі 28 учнів, з них  становлять хлопчики. Скільки хлопчиків навчається в класі?

а) 16; б) 21; в) 49; г) 24.

1. Яке з наведених чисел не задовольняє нерівність ?

а) ; б) ; в) ; г) 

1. Який з наведених неправильних дробів можна записати у вигляді натурального числа?

а) ; б) ; в) ; г) 

1. Значення якого з наведених виразів дорівнює ?

а) ; б) ; в) ; г) 

**ІІІ рівень**

1. Обчисліть значення виразу .
2. Основа рівнобедреного трикутника дорівнює 12 см і становить  периметра трикутника. Знайдіть бічну сторону трикутника.

**IV рівень**

1. При яких натуральних значеннях *х* дріб  дорівнює 2?
2. Який з наведених неправильних дробів можна записати у вигляді натурального числа?

а) ; б) ; в) ; г) 

1. Значення якого з наведених виразів дорівнює ?

а) ; б) ; в) ; г) 

**ІІІ рівень**

1. Обчисліть значення виразу .
2. Сума бічних сторін рівнобедреного трикутника дорівнює 20 см і становить  периметра трикутника. Знайдіть основу трикутника.

**IV рівень**

1. При яких натуральних значеннях *х* дріб  дорівнює 3?
2. Який з наведених неправильних дробів можна записати у вигляді натурального числа?

а) ; б) ; в) ; г) 

1. Значення якого з наведених виразів дорівнює ?

а) ; б) ; в) ; г) 

**ІІІ рівень**

1. Обчисліть значення виразу .
2. Основа рівнобедреного трикутника дорівнює 12 см і становить  периметра трикутника. Знайдіть бічну сторону трикутника.

**IV рівень**

1. При яких натуральних значеннях *х* дріб  дорівнює 2?

**Самостійна робота №10 5 кл**

**Варіант 1**

1. З дробів  вберіть правильні і неправильні дроби.
2. Запишіть усі правильні дроби зі знаменником 9.
3. Виділіть цілу частину чисел .
4. Порівняйте числа:

а) ; б)  і 1; в) ; г) 

**Самостійна робота №10 5 кл**

**Варіант 2**

1. З дробів  вберіть правильні і неправильні дроби.
2. Запишіть усі правильні дроби зі знаменником 10.
3. Виділіть цілу частину чисел .
4. Порівняйте числа:

а) ; б)  і 1; в) ; г) 

**Самостійна робота №10 5 кл**

**Варіант 1**

1. З дробів  вберіть правильні і неправильні дроби.
2. Запишіть усі правильні дроби зі знаменником 9.
3. Виділіть цілу частину чисел .
4. Порівняйте числа:

а) ; б)  і 1; в) ; г) 

**Самостійна робота №10 5 кл**

**Варіант 2**

1. З дробів  вберіть правильні і неправильні дроби.
2. Запишіть усі правильні дроби зі знаменником 10.
3. Виділіть цілу частину чисел .
4. Порівняйте числа:

а) ; б)  і 1; в) ; г) 

**Самостійна робота №10 5 кл**

**Варіант 1**

1. З дробів  вберіть правильні і неправильні дроби.
2. Запишіть усі правильні дроби зі знаменником 9.
3. Виділіть цілу частину чисел .
4. Порівняйте числа:

а) ; б)  і 1; в) ; г) 

1. Подайте дробові числа у вигляді неправильного дробу:

а) ; б) ; в) .

1. Олесь зловив 12 карасів, що становить  всього вилову. Скільки всього рибин зловив Олесь?
2. Довжина відрізка 12 см. Знайдіть довжину його частини, якщо вона становить  довжини всього відрізка.
3. Подайте дробові числа у вигляді неправильного дробу:

а) ; б) ; в) .

1. Довжина певного відрізка становить 9 см. Знайдіть довжину всього відрізка.
2. На клумбі росте 18 кущів троянд, з них  червоного кольору. Скільки кущів червоних троянд росте на клумбі?
3. Подайте дробові числа у вигляді неправильного дробу:

а) ; б) ; в) .

1. Олесь зловив 12 карасів, що становить  всього вилову. Скільки всього рибин зловив Олесь?
2. Довжина відрізка 12 см. Знайдіть довжину його частини, якщо вона становить  довжини всього відрізка.
3. Подайте дробові числа у вигляді неправильного дробу:

а) ; б) ; в) .

1. Довжина певного відрізка становить 9 см. Знайдіть довжину всього відрізка.
2. На клумбі росте 18 кущів троянд, з них  червоного кольору. Скільки кущів червоних троянд росте на клумбі?
3. Подайте дробові числа у вигляді неправильного дробу:

а) ; б) ; в) .

1. Олесь зловив 12 карасів, що становить  всього вилову. Скільки всього рибин зловив Олесь?
2. Довжина відрізка 12 см. Знайдіть довжину його частини, якщо вона становить  довжини всього відрізка.

**Самостійна робота №11 5 кл**

**Варіант 1**

1. Виконайте дії:

а) ; б) ; в) ; г) ; д) ; е) ; є) 1 - .

1. Розв'яжіть рівняння: а) ; б) 
2. Знайдіть значення виразу .
3. Ательє закупило два сувої тканини. Довжина одного з них дорівнює  м, а довжина другого на  м менша, ніж довжина першого. Скільки всього метрів тканини закупило ательє?

**Самостійна робота №11 5 кл**

**Варіант 2**

1. Виконайте дії:

а) ; б) ; в) ; г) ; д) ; е) ; є) 1 - .

1. Розв'яжіть рівняння: а)  ; б) .
2. Знайдіть значення виразу .
3. На фарбування дверей витратили  кг фарби, а на фарбування вікон на  кг менше. Скільки всього фарби витратили на фарбування?

**Самостійна робота №11 5 кл**

**Варіант 1**

1. Виконайте дії:

а) ; б) ; в) ; г) ; д) ; е) ; є) 1 - .

1. Розв'яжіть рівняння: а) ; б) 
2. Знайдіть значення виразу .
3. Ательє закупило два сувої тканини. Довжина одного з них дорівнює  м, а довжина другого на  м менша, ніж довжина першого. Скільки всього метрів тканини закупило ательє?

**Самостійна робота №11 5 кл**

**Варіант 2**

1. Виконайте дії:

а) ; б) ; в) ; г) ; д) ; е) ; є) 1 - .

1. Розв'яжіть рівняння: а)  ; б) .
2. Знайдіть значення виразу .
3. На фарбування дверей витратили  кг фарби, а на фарбування вікон на  кг менше. Скільки всього фарби витратили на фарбування?

**Тематична контрольна робота №8 5 кл.**

**Варіант 1**

**І-ІІ рівень.**

Виберіть правильну відповідь.

1. Добуток 0,06\*1,2 дорівнює:

а) 7,2; б)0,72; в) 0,072; г) 0,0072.

1. На яке число потрібно помножити 5,08, щоб дістати 0,0508?

а) 10; б)100; в) 0,1; г) 0,01.

1. Велосипедист рухається зі швидкістю 7,8 км/год. Яку відстань він подолає за 0,3 год?  
    а) 2,34 км; б) 23,4 км; в) 2,6 км; г) 26 км.
2. Знайдіть частку 4,81 : 2,6:

а) 18,5; б) 1,85; в) 1,58; г) 15,8

**Тематична контрольна робота №8 5 кл.**

**Варіант 2**

**І-ІІ рівень.**

Виберіть правильну відповідь.

1. Добуток 0,03\*1,9 дорівнює:

а) 0,0057; б) 0,057; в) 0,57; г) 5,7.

1. На яке число потрібно помножити 0,0409, щоб дістати 4,9?

а) 0,1; б) 0,01; в) 10; г) 100.

1. Лижник рухається зі швидкістю 7,8 км/год. Яку відстань він подолає за 0,4 год?

а) 18 км; б) 28,8 км; в) 2,88 км; г)1,8 км.

1. Знайдіть частку 4,68 : 2,4:

а) 1,95; б) 19,5; в) 15,9; г) 1,59.

**Тематична контрольна робота №8 5 кл.**

**Варіант 1**

**І-ІІ рівень.**

Виберіть правильну відповідь.

1. Добуток 0,06\*1,2 дорівнює:

а) 7,2; б)0,72; в) 0,072; г) 0,0072.

1. На яке число потрібно помножити 5,08, щоб дістати 0,0508?

а) 10; б)100; в) 0,1; г) 0,01.

1. Велосипедист рухається зі швидкістю 7,8 км/год. Яку відстань він подолає за 0,3 год?  
    а) 2,34 км; б) 23,4 км; в) 2,6 км; г) 26 км.
2. Знайдіть частку 4,81 : 2,6:

а) 18,5; б) 1,85; в) 1,58; г) 15,8

**Тематична контрольна робота №8 5 кл.**

**Варіант 2**

**І-ІІ рівень.**

Виберіть правильну відповідь.

1. Добуток 0,03\*1,9 дорівнює:

а) 0,0057; б) 0,057; в) 0,57; г) 5,7.

1. На яке число потрібно помножити 0,0409, щоб дістати 4,9?

а) 0,1; б) 0,01; в) 10; г) 100.

1. Лижник рухається зі швидкістю 7,8 км/год. Яку відстань він подолає за 0,4 год?

а) 18 км; б) 28,8 км; в) 2,88 км; г)1,8 км.

1. Знайдіть частку 4,68 : 2,4:

а) 1,95; б) 19,5; в) 15,9; г) 1,59.

Відповіді:

І варіант: в,г,а,б,г,в, 0,5;

ІІ варіант: б,г,в,а,б,а, 0,8

1. Розв'яжіть рівняння 0,01х = 18,9:

а) 1,89; б) 0,189; в) 189; г) 1890.

1. У скільки разів число 0,03 менше від числа 27,9?

а) 9,3; б) 93; в) 930; г) 0,93

**III рівень**

1. Знайдіть значення виразу: (0,15\*27,4 + 2,6\*0,15) : 9.
2. Із двох пунктів, відстань між якими 88,62 км, виїхали назустріч один одному два велосипедисти й зустрілися через 3 год. Один із велосипедистів їхав зі швидкістю 14,3 км/год. Знайдіть швидкість другого велосипедиста.

**IV рівень**

1. За 8 год. катер проплив проти течії річки 131,2 км, швидкість течії річки дорівнює 1,8 км/год. Яку відстань пропливе катер за течією річки за 3,6 год.?
2. Розв'яжіть рівняння 0,01х = 10,2:

а) 102; б) 1020; в) 1,02; г) 0,102.

1. У скільки разів число 0,07 менше від числа 21,7?

а) 310; б) 31; в) 0,31; г) 3,1

**III рівень**

1. Знайдіть значення виразу: (0,16\*7,8 + 32,2\*0,16) : 8.
2. Із двох міст, відстань між якими 529,6 км, одночасно назустріч один одному ви­їхали два потяги й зустрілися через 4 год. Швидкість одного з потягів 65,2 км/год. Яка швидкість другого потяга?

**IV рівень**

1. За 6 год. моторний човен проплив за течією річки 218,4 км. Швидкість течії річки дорівнює 1,8 км/год. Яку відстань пропливе човен проти течії за 3,5 год.?
2. Розв'яжіть рівняння 0,01х = 18,9:

а) 1,89; б) 0,189; в) 189; г) 1890.

1. У скільки разів число 0,03 менше від числа 27,9?

а) 9,3; б) 93; в) 930; г) 0,93

**III рівень**

1. Знайдіть значення виразу: (0,15\*27,4 + 2,6\*0,15) : 9.
2. Із двох пунктів, відстань між якими 88,62 км, виїхали назустріч один одному два велосипедисти й зустрілися через 3 год. Один із велосипедистів їхав зі швидкістю 14,3 км/год. Знайдіть швидкість другого велосипедиста.

**IV рівень**

1. За 8 год. катер проплив проти течії річки 131,2 км, швидкість течії річки дорівнює 1,8 км/год. Яку відстань пропливе катер за течією річки за 3,6 год.?
2. Розв'яжіть рівняння 0,01х = 10,2:

а) 102; б) 1020; в) 1,02; г) 0,102.

1. У скільки разів число 0,07 менше від числа 21,7?

а) 310; б) 31; в) 0,31; г) 3,1

**III рівень**

1. Знайдіть значення виразу: (0,16\*7,8 + 32,2\*0,16) : 8.
2. Із двох міст, відстань між якими 529,6 км, одночасно назустріч один одному ви­їхали два потяги й зустрілися через 4 год. Швидкість одного з потягів 65,2 км/год. Яка швидкість другого потяга?

**IV рівень**

1. За 6 год. моторний човен проплив за течією річки 218,4 км. Швидкість течії річки дорівнює 1,8 км/год. Яку відстань пропливе човен проти течії за 3,5 год.?

**Самостійна робота №14 5 кл.**

**Варіант 1**

1. Обчисліть:

а) 4,35 \* 18; в) 126,385 \* 10; д) 1,4 \* 2,13;

б) 6,25 \* 1,08; г) 0,016 \* 0,4; е) 0,21 \* 0,306.

1. Знайдіть значення виразу 5,46 \* *х,* якщо: а) х = 10; б) х = 1000.
2. Знайдіть значення виразу, використовуючи властивості множення:

а) (0,05 \* 21) \* 200; в) 0,08 \* 12,5;

б) 5,61 \* 3,17 + 5,61 \* 6,83; г) 14,26 \* 3,41 - 4,24 \* 3,41.

1. Швидкість автомобіля 36,6 км/год., а пішохода — 6,2 км/год. Пішохід і автомобіль вийшли одночасно в протилежних напрямах. Яка відстань буде між ними через 0,2 години?
2. Маса вантажу, вміщеного в ящики та контейнери, становить 2,4 т, причому в контейнери вмістили 0,7 усього вантажу. Якою є маса вантажу в ящиках?

**Самостійна робота №14 5 кл.**

**Варіант 2**

1. Обчисліть:

а) 2,17 \* 31; в) 131,43 \* 10; д) 7,85 \* 2,6;

б)4,48 \* 2,25; г) 0,004 \* 12,5; е) 0,84 \* 0,102.

1. Знайдіть значення виразу 7,124*-х,* якщо: а)х = 100, б)х = 1000.
2. Знайдіть значення виразу, використовуючи властивості множення:

а) (0,04 \* 1,7) \* 2,5; в) 64,31 \* 3,2 + 64,31 \* 6,8;

б) 0,8 \* 12,5; г) 19,88 \* 3,16 - 9,88 \* 3,16.

1. З одного пункту одночасно і в тому самому напрямі вирушили пішохід і велосипедист. Швидкість пішохода 5,3 км/год., а велосипедиста — 16,2 км/год. Яка відстань буде між ними через 0,8 години?
2. Для пошиття білизни взяли 114,5 м тканини. На простирадла пішло 0,4 усієї тканини. Скільки метрів тканини витратили на решту білизни?

**Самостійна робота №14 5 кл.**

**Варіант 1**

1. Обчисліть:

а) 4,35 \* 18; в) 126,385 \* 10; д) 1,4 \* 2,13;

б) 6,25 \* 1,08; г) 0,016 \* 0,4; е) 0,21 \* 0,306.

1. Знайдіть значення виразу 5,46 \* *х,* якщо: а) х = 10; б) х = 1000.
2. Знайдіть значення виразу, використовуючи властивості множення:

а) (0,05 \* 21) \* 200; в) 0,08 \* 12,5;

б) 5,61 \* 3,17 + 5,61 \* 6,83; г) 14,26 \* 3,41 - 4,24 \* 3,41.

1. Швидкість автомобіля 36,6 км/год., а пішохода — 6,2 км/год. Пішохід і автомобіль вийшли одночасно в протилежних напрямах. Яка відстань буде між ними через 0,2 години?
2. Маса вантажу, вміщеного в ящики та контейнери, становить 2,4 т, причому в контейнери вмістили 0,7 усього вантажу. Якою є маса вантажу в ящиках?

**Самостійна робота №14 5 кл.**

**Варіант 2**

1. Обчисліть:

а) 2,17 \* 31; в) 131,43 \* 10; д) 7,85 \* 2,6;

б)4,48 \* 2,25; г) 0,004 \* 12,5; е) 0,84 \* 0,102.

1. Знайдіть значення виразу 7,124*-х,* якщо: а)х = 100, б)х = 1000.
2. Знайдіть значення виразу, використовуючи властивості множення:

а) (0,04 \* 1,7) \* 2,5; в) 64,31 \* 3,2 + 64,31 \* 6,8;

б) 0,8 \* 12,5; г) 19,88 \* 3,16 - 9,88 \* 3,16.

1. З одного пункту одночасно і в тому самому напрямі вирушили пішохід і велосипедист. Швидкість пішохода 5,3 км/год., а велосипедиста — 16,2 км/год. Яка відстань буде між ними через 0,8 години?
2. Для пошиття білизни взяли 114,5 м тканини. На простирадла пішло 0,4 усієї тканини. Скільки метрів тканини витратили на решту білизни?

**Самостійна робота №15 5 кл.**

**Варіант 1**

1. Обчисліть: а)30,42:7,8; б) 0,702:0,065; в) 0,026 : 0,01; г) 9,2 : 0,4; д) 3,84 : 2,4;

е) 53,3:13; є) 31,485: 10; ж) 24,84 : 36

1. Знайдіть значення виразу 5,7\* *х +* 21,5 :х*,* якщо а) х = 0,01; б) х = 10.
2. Розв'яжіть рівняння: а) 37,48 : х = 6; б) 4,53 : х = 1,5.
3. Виконайте дії: 4:0,8 + 8,8\*(41-24,5).
4. Подайте звичайний дріб у вигляді десяткового дробу:а) ; б) ; в) ; г) .
5. Скільки коштує 1 кг цукерок, якщо за 0,6 кг печива по 5,86 грн/кг і за 2 кг цукерок заплатили 34,71 грн.?

**Самостійна робота №15 5 кл.**

**Варіант 2**

1. Обчисліть: а) 25,23:8,7; б) 0,0918 : 0,0085; в) 0,39: 0,1; г) 69,3 : 0,3; д) 7,38: 1,8;

е)18,6:30; є) 5,75 : 10; ж) 25,036: 44

1. Знайдіть значення виразу 4,8\**х +* 36,5 : *х,* якщо а) *х =* 0,01; б) х = 100.
2. Розв'яжіть рівняння: а) 8,73 : х = 45; б) х\*1,8 = 10,89.
3. Виконайте дії: (45 - 42,6) \* 7,1 + 9 : 7,5.
4. Подайте звичайний дріб у вигляді десяткового дробу: а) ; б) ; в) ; г) .
5. У двох кошиках і чотирьох однакових ящиках складено 73,72 кг апельсинів. У кожному кошику по 6,4 кг апельсинів. Скільки апельсинів у кожному ящику?

**Самостійна робота №15 5 кл.**

**Варіант 1**

1. Обчисліть: а)30,42:7,8; б) 0,702:0,065; в) 0,026 : 0,01; г) 9,2 : 0,4; д) 3,84 : 2,4;

е) 53,3:13; є) 31,485: 10; ж) 24,84 : 36

1. Знайдіть значення виразу 5,7\* *х +* 21,5 :х*,* якщо а) х = 0,01; б) х = 10.
2. Розв'яжіть рівняння: а) 37,48 : х = 6; б) 4,53 : х = 1,5.
3. Виконайте дії: 4:0,8 + 8,8\*(41-24,5).
4. Подайте звичайний дріб у вигляді десяткового дробу:а) ; б) ; в) ; г) .
5. Скільки коштує 1 кг цукерок, якщо за 0,6 кг печива по 5,86 грн/кг і за 2 кг цукерок заплатили 34,71 грн.?

**Самостійна робота №15 5 кл.**

**Варіант 2**

1. Обчисліть: а) 25,23:8,7; б) 0,0918 : 0,0085; в) 0,39: 0,1; г) 69,3 : 0,3; д) 7,38: 1,8;

е)18,6:30; є) 5,75 : 10; ж) 25,036: 44

1. Знайдіть значення виразу 4,8\**х +* 36,5 : *х,* якщо а) *х =* 0,01; б) х = 100.
2. Розв'яжіть рівняння: а) 8,73 : х = 45; б) х\*1,8 = 10,89.
3. Виконайте дії: (45 - 42,6) \* 7,1 + 9 : 7,5.
4. Подайте звичайний дріб у вигляді десяткового дробу: а) ; б) ; в) ; г) .
5. У двох кошиках і чотирьох однакових ящиках складено 73,72 кг апельсинів. У кожному кошику по 6,4 кг апельсинів. Скільки апельсинів у кожному ящику?

**Самостійна робота №15 5 кл.**

**Варіант 1**

1. Обчисліть: а)30,42:7,8; б) 0,702:0,065; в) 0,026 : 0,01; г) 9,2 : 0,4; д) 3,84 : 2,4;

е) 53,3:13; є) 31,485: 10; ж) 24,84 : 36

1. Знайдіть значення виразу 5,7\* *х +* 21,5 :х*,* якщо а) х = 0,01; б) х = 10.
2. Розв'яжіть рівняння: а) 37,48 : х = 6; б) 4,53 : х = 1,5.
3. Виконайте дії: 4:0,8 + 8,8\*(41-24,5).
4. Подайте звичайний дріб у вигляді десяткового дробу:а) ; б) ; в) ; г) .
5. Скільки коштує 1 кг цукерок, якщо за 0,6 кг печива по 5,86 грн/кг і за 2 кг цукерок заплатили 34,71 грн.?

**Самостійна робота №15 5 кл.**

**Варіант 2**

1. Обчисліть: а) 25,23:8,7; б) 0,0918 : 0,0085; в) 0,39: 0,1; г) 69,3 : 0,3; д) 7,38: 1,8;

е)18,6:30; є) 5,75 : 10; ж) 25,036: 44

1. Знайдіть значення виразу 4,8\**х +* 36,5 : *х,* якщо а) *х =* 0,01; б) х = 100.
2. Розв'яжіть рівняння: а) 8,73 : х = 45; б) х\*1,8 = 10,89.
3. Виконайте дії: (45 - 42,6) \* 7,1 + 9 : 7,5.
4. Подайте звичайний дріб у вигляді десяткового дробу: а) ; б) ; в) ; г) .
5. У двох кошиках і чотирьох однакових ящиках складено 73,72 кг апельсинів. У кожному кошику по 6,4 кг апельсинів. Скільки апельсинів у кожному ящику?

**Самостійна робота №15 5 кл.**

**Варіант 1**

1. Обчисліть: а)30,42:7,8; б) 0,702:0,065; в) 0,026 : 0,01; г) 9,2 : 0,4; д) 3,84 : 2,4;

е) 53,3:13; є) 31,485: 10; ж) 24,84 : 36

1. Знайдіть значення виразу 5,7\* *х +* 21,5 :х*,* якщо а) х = 0,01; б) х = 10.
2. Розв'яжіть рівняння: а) 37,48 : х = 6; б) 4,53 : х = 1,5.
3. Виконайте дії: 4:0,8 + 8,8\*(41-24,5).
4. Подайте звичайний дріб у вигляді десяткового дробу:а) ; б) ; в) ; г) .
5. Скільки коштує 1 кг цукерок, якщо за 0,6 кг печива по 5,86 грн/кг і за 2 кг цукерок заплатили 34,71 грн.?

**Самостійна робота №15 5 кл.**

**Варіант 2**

1. Обчисліть: а) 25,23:8,7; б) 0,0918 : 0,0085; в) 0,39: 0,1; г) 69,3 : 0,3; д) 7,38: 1,8;

е)18,6:30; є) 5,75 : 10; ж) 25,036: 44

1. Знайдіть значення виразу 4,8\**х +* 36,5 : *х,* якщо а) *х =* 0,01; б) х = 100.
2. Розв'яжіть рівняння: а) 8,73 : х = 45; б) х\*1,8 = 10,89.
3. Виконайте дії: (45 - 42,6) \* 7,1 + 9 : 7,5.
4. Подайте звичайний дріб у вигляді десяткового дробу: а) ; б) ; в) ; г) .
5. У двох кошиках і чотирьох однакових ящиках складено 73,72 кг апельсинів. У кожному кошику по 6,4 кг апельсинів. Скільки апельсинів у кожному ящику?

**Самостійна робота №15 5 кл.**

**Варіант 1**

1. Обчисліть: а)30,42:7,8; б) 0,702:0,065; в) 0,026 : 0,01; г) 9,2 : 0,4; д) 3,84 : 2,4;

е) 53,3:13; є) 31,485: 10; ж) 24,84 : 36

1. Знайдіть значення виразу 5,7\* *х +* 21,5 :х*,* якщо а) х = 0,01; б) х = 10.
2. Розв'яжіть рівняння: а) 37,48 : х = 6; б) 4,53 : х = 1,5.
3. Виконайте дії: 4:0,8 + 8,8\*(41-24,5).
4. Подайте звичайний дріб у вигляді десяткового дробу:а) ; б) ; в) ; г) .
5. Скільки коштує 1 кг цукерок, якщо за 0,6 кг печива по 5,86 грн/кг і за 2 кг цукерок заплатили 34,71 грн.?

**Самостійна робота №15 5 кл.**

**Варіант 2**

1. Обчисліть: а) 25,23:8,7; б) 0,0918 : 0,0085; в) 0,39: 0,1; г) 69,3 : 0,3; д) 7,38: 1,8;

е)18,6:30; є) 5,75 : 10; ж) 25,036: 44

1. Знайдіть значення виразу 4,8\**х +* 36,5 : *х,* якщо а) *х =* 0,01; б) х = 100.
2. Розв'яжіть рівняння: а) 8,73 : х = 45; б) х\*1,8 = 10,89.
3. Виконайте дії: (45 - 42,6) \* 7,1 + 9 : 7,5.
4. Подайте звичайний дріб у вигляді десяткового дробу: а) ; б) ; в) ; г) .
5. У двох кошиках і чотирьох однакових ящиках складено 73,72 кг апельсинів. У кожному кошику по 6,4 кг апельсинів. Скільки апельсинів у кожному ящику?

**Самостійна робота №16 5 кл.**

**Варіант 1**

1. За 3,5 кг огірків заплатили 37,8 грн. Скільки коштують 2,5 кг таких огірків?
2. Периметр одного квадрата дорівнює 8,4 см. Чому дорівнює пе­риметр другого квадрата, сторона якого на 3,2 см більша за сто­рону першого квадрата?
3. 3. Власна швидкість катера дорівнює 26,4 км/год. Скільки часу він плив за течією, якщо пройшов 99,75 км, а швидкість течії дорівнює 2,1км/год? .
4. Довжина прямокутника дорівнює 4,5 м, а ширина втричі мен­ша від неї. У скільки разів збільшиться площа прямокутника, якщо довжину і ширину збільшити на 1,8 м?
5. Купили два кошики полуниць загальною масою 8,36 кг. У першому кошику полуниць на 1,22 кг більше, ніж у другому. Скільки полуниць у кожному кошику? Скільки заплатили запокупку, якщо 1 кг полуниць коштує 2,75 грн?

**Самостійна робота №16 5 кл.**

**Варіант 2**

1. За 2,5 кг помідорів заплатили 31,5 грн. Скільки коштують 3,5 кг таких помідорів?
2. Периметр одного квадрата дорівнює 21,6 см. Чому дорівнює периметр другого квадрата, сторона якого на 2,3 см менша від сторони першого квадрата?
3. Теплохід плив проти течії річки і подолав 96,64 км. Скіль­ки часу він плив, якщо власна швидкість теплохода дорівнює 31,6 км/год, а швидкість течії — 1,4 км/год?
4. Довжина прямокутника дорівнює 2,5 м, а ширина вдвічі мен­ша від неї. У скільки разів збільшиться площа прямокутника, якщо довжину і ширину збільшити на 4,25 м?
5. Із двох пунктів, відстань між якими 29 км, одночасно назустріч один одному вийшли два лижники. Один з них рухався її швидкістю 7,25 км/год, а другий — зі швидкістю, в 1,5 рази більшою. Через який час ці лижники зустрінуться?

**Самостійна робота №16 5 кл.**

**Варіант 1**

1. За 3,5 кг огірків заплатили 37,8 грн. Скільки коштують 2,5 кг таких огірків?
2. Периметр одного квадрата дорівнює 8,4 см. Чому дорівнює пе­риметр другого квадрата, сторона якого на 3,2 см більша за сто­рону першого квадрата?
3. 3. Власна швидкість катера дорівнює 26,4 км/год. Скільки часу він плив за течією, якщо пройшов 99,75 км, а швидкість течії дорівнює 2,1км/год? .
4. Довжина прямокутника дорівнює 4,5 м, а ширина втричі мен­ша від неї. У скільки разів збільшиться площа прямокутника, якщо довжину і ширину збільшити на 1,8 м?
5. Купили два кошики полуниць загальною масою 8,36 кг. У першому кошику полуниць на 1,22 кг більше, ніж у другому. Скільки полуниць у кожному кошику? Скільки заплатили запокупку, якщо 1 кг полуниць коштує 2,75 грн?

**Самостійна робота №16 5 кл.**

**Варіант 2**

1. За 2,5 кг помідорів заплатили 31,5 грн. Скільки коштують 3,5 кг таких помідорів?
2. Периметр одного квадрата дорівнює 21,6 см. Чому дорівнює периметр другого квадрата, сторона якого на 2,3 см менша від сторони першого квадрата?
3. Теплохід плив проти течії річки і подолав 96,64 км. Скіль­ки часу він плив, якщо власна швидкість теплохода дорівнює 31,6 км/год, а швидкість течії — 1,4 км/год?
4. Довжина прямокутника дорівнює 2,5 м, а ширина вдвічі мен­ша від неї. У скільки разів збільшиться площа прямокутника, якщо довжину і ширину збільшити на 4,25 м?
5. Із двох пунктів, відстань між якими 29 км, одночасно назустріч один одному вийшли два лижники. Один з них рухався її швидкістю 7,25 км/год, а другий — зі швидкістю, в 1,5 рази більшою. Через який час ці лижники зустрінуться?